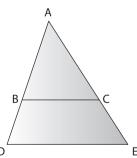
## **Razonamiento**

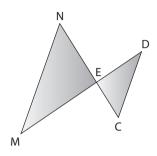
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_

- 1 Determina el valor de verdad de cada una de las siguientes afirmaciones. Justifica tus respuestas.
  - ( ) Todos los triángulos rectángulos isósceles son semejantes.
  - ( ) Dos polígonos congruentes, siempre son semejantes.
  - ( ) Para que dos rectángulos sean semejantes, es suficiente que tengan sus lados correspondientes proporcionales.
  - ( ) Si la razón de semejanza del polígono 1 con relación al polígono 2, es  $\frac{5}{4}$ , esto significa que el polígono 1 es más pequeño que el polígono 2.
  - ( ) En el ejercicio anterior si uno de los lados del polígono 1 mide 20 cm, el lado correspondiente del polígono 2, mide 16 cm.
  - ( ) Si un triángulo es isósceles entonces todos sus ángulos miden lo mismo.
  - ( ) Si dos ángulos son suplementarios entonces su suma es igual a 180°.
  - ( ) Si dos rectas son secantes entonces en su intersección se forman ángulos rectos.
  - ( ) En la expresión  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ , a y d reciben el nombre de medios.
- **2** En la siguiente figura, supón que  $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ :



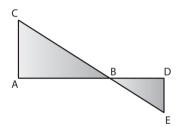
- a. Si  $\overline{AB} = 10$ ,  $\overline{BD} = 7$ ,  $\overline{AC} = 12$ . Halla  $\overline{AE}$ .
- b. Si  $\overline{AD} = 7$ ,  $\overline{BD} = 4$ ,  $\overline{BC} = 6$ . Halla  $\overline{DE}$ .
- 3 Dos pentágonos *ABCDE* y *FGHIJ* son semejantes. Los lados de *ABCDE* miden 24 cm, 40 cm, 56 cm, 24 cm y 48 cm respectivamente. El perímetro de *FGHIJ* es 240 unidades. Encuentra la longitud de los lados del pentágono *FGHIJ*.

4 En la siguiente figura, supón que  $\overline{MN} \parallel \overline{CD}$ .



- a. Si  $\overline{ME} = 4$ ,  $\overline{NE} = 5$  y  $\overline{EC} = 3$ , halla  $\overline{ED}$ .
- b. Si  $\overline{ME} = 4$ ,  $\overline{DE} = 2$  y  $\overline{NC} = 9$ , halla  $\overline{EC}$ .
- 5 En la figura  $\overline{AC} \perp \overline{AD}$ ,  $\overline{DE} \perp \overline{AD}$ . Demuestra que  $\frac{AC}{DE} = \frac{AB}{BD}$ .

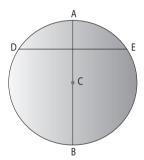
Hipótesis \_\_\_\_\_ Tesis



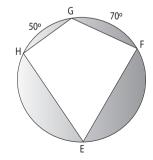
Proposiciones	Justificaciones
a. $\angle A \cong \angle D$	
b. $\angle B \cong \angle B$	
c. <i>≮C</i> ≅ <i>≮E</i>	
d. Δ ≈ Δ	
e. $\frac{AC}{DE} = \frac{AB}{BD}$	

6 Dado ΔABC, tal que AB = 3 cm, BC = 5 cm y AC = 4 cm; si  $\Delta ABC \approx \Delta MNO$  y  $\frac{AB}{MN} = \frac{1}{4}$ , halla las medidas de las longitudes de los lados del triángulo MNO.

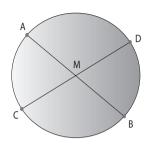
- 7 A continuación se dan diferentes definiciones. Completa los espacios escribiendo el nombre del elemento definido en cada caso.
  - a. Conjunto de puntos del plano que se encuentran dentro de una circunferencia
  - b. Ángulo cuyo vértice es el centro de la circunferencia y sus lados son dos radios
  - c. Ángulo cuyo vértice es un punto fuera de la circunferencia y sus lados dos tangentes
  - d. Segmento que une dos puntos de la circunferencia .
  - e. Porción del círculo que queda entre una cuerda y la circunferencia \_\_\_\_\_\_.
- 8 En la circunferencia de centro C,  $\overline{AB}$  es un diámetro, y  $\overline{AB} \perp \overline{DE}$ . Si AB = 20, DE = 16. Halla EC.



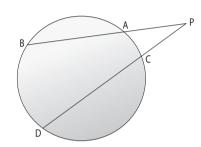
**9** De acuerdo con la figura, halla m  $\not \subset E$ , m  $\not \subset F$ , m  $\not \subset G$  y m  $\not \subset H$ .



10 AB y CD se cortan en M, DM = 3; CM = 16 y AB = 14. Halla MB.



Halla el valor de x si BP = 8 cm, AP = 3 cm, DP = x y CP = 2 cm.



Halla el área de la región sombreada, si el lado del cuadrado mide 4 cm.

